



TIC i Violència contra les Dones

Davinia Hernández-Leo

Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

(UPF)

Febrer del 2020

Empreu aquest identificador per citar aquest document
MUÑOZ PUIG, Marina; VERGE MESTRE, Tània. *Fitxes docents per treballar l'abordatge de la violència masclista*.
Barcelona: UPF, 2020.

Índex



Àmbit d'aplicació

[Graus](#)

[Assignatures](#)



Abordatge docent

[Temes específics que es poden tractar](#)

[Activitats de seminari](#)



Referències

[Referències bibliogràfiques](#)

[Altres recursos](#)



Àmbit d'aplicació

Graus

Grau en Enginyeria en Informàtica; grau en Enginyeria de Xarxes de Telecomunicació; grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals; grau en Enginyeria Matemàtica en Ciència de Dades

Assignatures

Introducció a les TIC; Computació Intel·ligent i Llenguatge Natural; Processament d'Imatges; Aplicacions Telemàtiques; Economia del Coneixement; Recuperació de la Informació i Anàlisi de la Web

Temes específics que es poden tractar

1. Ciberviolència contra dones, difusió d'estereotips, tràfic de sexe en xarxes socials i pornografia misògina a Internet.
2. Les TIC com a element amplificador del sexisme i de la misogínia.
3. Aplicacions de les TIC per prevenir i donar resposta a la violència contra les dones.
4. La violència simbòlica: estereotips i presència de les dones a la professió d'enginyeria TIC.

Activitats de seminari

- Anàlisi de la propagació de la informació a les xarxes socials; exemple dels *Echo Chambers*.
- Anàlisi de la dimensió de gènere als algorismes, *algorithm bias* a les xarxes socials i als motors de cerca a Internet.
- Anàlisi de tècniques (per exemple, de processament de llenguatge natural o de visió per ordinador) útils per integrar en aplicacions TIC per combatre la ciberviolència contra les dones.
- Debat: "Les TIC incrementen el sexisme i la misogínia o són una eina per combatre-les?".
- Anàlisi de xifres sobre la dona i la professió a l'enginyeria en TIC, reflexió sobre la rellevància de la participació de la dona, elaboració de recomanacions.



Referències

Referències bibliogràfiques

- ÁLVAREZ-LIRES, Francisco Javier; ARIAS-CORREA, Azucena; SERRALLÉ MARZOA, J.; VARELA LOSADA; Mercedes. "Elección de estudios de ingeniería: influencia de la educación científica y de los estereotipos de género en la autoestima de las alumnas", *Revista de Investigación en Educación*, 12 (1), 2014. Pàg. 54-72.
- AKBULUT, Akhan; PATLAR, Fatma; BAYRAK, Coskun; MENDI, Engin; HANNA, Josh. "Agent based pornography filtering system". A: *IEEE International Symposium on Innovations in Intelligent Systems and Applications*, Trabzon (Turquia). Pàg. 1-5.
- BAEZA-YATES, Ricardo. "Bias on the Web". *Communications of the ACM* 61, 6, 2018. Pàg. 54-61.
- CHISHOLM, June F. "Cyberspace violence against girls and adolescent females", *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1087, 1, 2006. Pàg. 74-89.
- FOX, Jesse; WAI YEN TANG. "Sexism in online video games: The role of conformity to masculine norms and social dominance orientation", *Computers in Human Behavior*, 33, 2014. Pàg. 314-320.
- GUTIÉRREZ-ESPARZA, Guadalupe Obdulia; VALLEJO-ALLENDE, Maite; HERNÁNDEZ-TORRUCO, José. "Classification of Cyber-Aggression Cases Applying Machine Learning", *Applied Sciences*, 9 (9), 2019 Pàg. 1828.
- HALDER, Debarati; KARUPPANNAN, Jaishankar. "Cyber Socializing and Victimization of Women", *The Journal on Victimization*, 12 (3), 2009. Pàg. 5-26. Disponible en línia: <<https://ssrn.com/abstract=1561774>>
- LAMBRECHT, Anja; TUCKER, Catherine. "Algorithmic bias? An empirical study of apparent gender-based discrimination in the display of STEM career ads". *Management Science*. 2019.
- USHER, Nikki; HOLCOMB, Jesse; LITTMAN, Justin. "Twitter makes it worse: Political journalists, gendered echo chambers, and the amplification of gender bias". *The International Journal of Press/Politics*, 23 (3), 2018 Pàg. 324-344.
- VORVOREANU, Mihaela; Zhang LINGYI; HUANG, Yun-Han; HILDERBRAND, Claudia; STEINE-HANSON, Zoe; BURNETT, Margaret. "From gender biases to gender-inclusive design: An empirical investigation". A: *Proceedings of the 2019 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, 53. 2019.

Altres recursos

Informes, recursos audiovisuals, etc.

- BROADBAND COMMISSION FOR DIGITAL DEVELOPMENT. *Cyber-Violence Against Women and Girls: A World-wide Wake-up Call*. 2015. Disponible en línia: <http://www.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/cyber_violence_gender%20report.pdf?v=1&d=20150924T154259>
- GIL, Felipe. *Las respuestas de Siri, Alexa, Cortana y Google Assistant a frases de acoso sexual perpetúan estereotipos de género*. 2019. Disponible en línia: <https://www.eldiario.es/tecnologia/UNESCO-advierte-machismo-asistentes-virtuales_0_902909998.html>
- SCHMIDT, Anna; WIEGAND, Michael. "A survey on hate speech detection using natural language processing". A: *Proceedings of the Fifth International Workshop on Natural Language Processing for Social Media*, 2017. Pàg. 1-10.
- TRT. *Algorithmic bias explained*. 2018. Disponible en línia: <<https://www.youtube.com/watch?v=bWOUw8omUVg>>
- UNESCO. *Gender, media & ICTs: new approaches for research, education & training*. UNESCO Series. 2019. Disponible en línia: <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368963>>

Fonts de dades (bases de dades o informes amb dades)

- EUROPEAN SCHOOLNET. *Science, technology, engineering and mathematics Education policies in Europe*. Brussel·les: European Schoolnet, octubre del 2018. [Scientix Observatory report.].
- FERNÁNDEZ GARCÍA, Carmen María; HERNÁNDEZ GARCÍA, Jesús; RODRÍGUEZ PÉREZ, Sara. "Género y preferencias profesionales en universitarios de estudios científico-tecnológicos", *Revista Española de Orientación Psicopedagógica*, 25 (1), 2014. Pàg. 78-93.
- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. *Informe e-igualdad. Un análisis de las políticas públicas. España y Comunidades Autónomas 2014*. Disponible en línia: <<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/SocInfo/Estudios/docs/AnalisisdePoliticasyPublicas2014.pdf>>
- MORENO OLIVER, Verónica; HERNÁNDEZ-LEO, Davinia. "Anàlisi en clau de perspectiva de gènere als graus d'Enginyeria". *Actas de las Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática*, 3, 2018. Pàg. 363-388.
- SINGH, Seema; CATHERINE PEERS, Sarah Matilde. "Where are the Women in the Engineering Labour Market? A Cross-Sectional Study". *International Journal of Gender, Science and Technology*, 11 (1), 2019. Pàg. 203-231.